

MPVM Ganga Gurukulam
Syllabus Breakup 2019 -20
Class - 2

Months	English (Literature + Language)		Maths
APRIL	L- 1 Fun with Friends	L-1 The Sentence,L-2 Questions and Statements ; L-3 Jumbled Sentences	L1- Looking Back- (Holiday Home Work), L2- Numbers up to 1000
MAY	L-2 The Balloon Race , Poem –Sew Me A Coat(only for Recitation)	L-4 Naming Words,L-5 Special Names, L-6 One and More Than One	L3- Addition
JULY	Revision ,L-3 The Elephant’s Nose, L-4 Out With Father, L-9 How to Do it? (Only for Subject Enrichment)	L- 7 ‘s, L- 8 Describing Words,L-9 Comparisons, L-26 Understanding words(Antonyms) ,Gender ,Revision	L4- Subtraction,l-5 Multiplication Revision
UnitTest-1 (JULY)	L-1 & 2 , + L- 1,2,3,4,5,6,26 (Antonyms),Gender		L2 and L3. ,Mental Maths
AUGUST	L- 5 The Man- Cub Poem – Jungle Parade	L-10 My,Our,Your,His,Her,its,Their, L-11 A, An,The L-12 I,We,You,He,She,It,They ,L-26 Understanding Words(Synonyms)	L- 6 More on Multiplication Sub. Enrichment- L14-Patterns
SEPTEMBER	L -6 Making a House Revision	L-13 Me,Us,You,Him,Her,It,Them, Paragraph writing	L12- Geometry Revision
Half Yearly Exam (Sept.)	L-2,3,4,5 , Poem: Jungle Parade + L- 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 ,26 (Synonyms), Paragraph writing and Comprehensions		L3, L4, L5,L6 and L12.Tables 2 to 10, Mental Maths.
OCTOBER	L- 7 A Visit to the Beach ,Poem -At the Sea Side (only for Recitation)	Subject Enrichment, L- 14 Doing Words, L-15 Is,Are,Am,L-16 Was,Were	L8- Even and Odd numbers, Sub. Enrichment- L15- Data Handling
NOVEMBER	L- 8 Mother Crab’s Plan Poem- Tell me why?	L- 17 Have,Has, L- 18 Had , L- 19 Go, Goes, Do, Does	L7 Division L9 Measurement
DECEMBER	L- 10 Be Careful	L- 20 Is,Are,Am with- ing Form of the doing words, L- 21 It Happened Yesterday	L10- Money
JANUARY	L- 11 Diggy Bot’s Eggplant , Revision	L-22 Short Forms, L-23 In, On, Behind, Under, L-24 And But, Or Paragraph writing	L11- Time and Calendar,Revision
UnitTest-2 (Jan.)	L- 6 & 7 , + L- 14,15,16,17,18,19,20		L7, L8, Mental Maths
FEBRUARY	L- 12 A New Home Revision	L-25 Who,What,Where,Which,When,L-26 Understanding Words(Homophones) Revision	L13- Fractions Revision
Final Exam (MARCH)	L-7,8,10,11,12, Poem Tell Me Why?,+ L-18,19, 20,21, 22,23,24,25,26 (Homophones), Paragraph Writing-(similar topics) & Comprehension is also included.		L8, L9, L10, L11 and L13. Tables 2 to 12, Mental Maths

Syllabus Breakup 2019 - 20
Class - 2

Months	Hindi (Lang + Lit)		EVS
APRIL	पाठ-1.भाषा, पाठ-2. वर्ण और वर्णमाला , विलोम	पाठ-1. सूरज, पाठ-2. मीठू और कौरा	L-1 Myself (Subject Enrichment) L-2 Human Body,L-4 Food We Eat
MAY	पाठ-3. मात्राएँ , गिनती (1-30)	पाठ-3. खिलौनों की सभा, पाठ-4. इब्नबतूता (केवल कविता पाठ)	L-3 My Family (Subject Enrichment) L-5 Clothes We Wear
JULY	पाठ-4. संज्ञा	पाठ-5. गटरू गधा, विषय संवर्धन	Revision,L-6 We Need Shelter L-7 Keeping Healthy
Unit Test-1 (JULY)	पाठ- 2,3, विलोम, गिनती (1-30)+ पाठ- 2, 3		L-2,4
AUGUST	पाठ-5. लिंग, पर्यायवाची	पाठ-6. पायल का साहस, पाठ-7. बादल	L- 8 Safety and First Aid,L- 9 My School, L-10 Neighbours and Neighbourhood
SEPTEMBER	अपठित गद्यांश, चित्र वर्णन, अनुच्छेद लेखन, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	पाठ-8. इंडियागेट	L- 11 We Need Them ,L- 12 Our Festivals , Revision
Half Yearly Exam (Sept.)	पाठ- 3, 4, 5, विलोम , पर्यायवाची, गिनती, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, अपठित गद्यांश, अनुच्छेद लेखन + पाठ-1, 2 , 5 6, 7, 8		L- 4,5,6,7,8,9,10,11
OCTOBER	पर्यायवाची	पाठ-9. मिनी का ई-मेल	L-13 Travel and Communicate L-15 Weather and Seasons
NOVEMBER	पाठ-6. वचन, पाठ-7. सर्वनाम	पाठ-10. तितली रानी, पाठ-11. बुलबुल के बच्चे	L- 16 The World of Plants ,L- 17 Plants are Useful ,L- 18 The World of Animals
DECEMBER	पाठ-8 विशेषण, विलोम, गिनती -(31 - 50), विषय संवर्धन	पाठ-12. बड़े काम का थैला, पाठ-13.चिड़िया का गीत	L-19 Animals Are Useful , L-20 The World around Us, L-14 Directions and Time ,(Subject Enrichment)
JANUARY	पाठ-9. क्रिया , अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	पाठ-14. शेरूदा	L-21 Air
UnitTest-2(Jan.)	पाठ-6, 7 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, पर्यायवाची + पाठ- 9, 11		L-12,13
FEBRUARY	पाठ-11. दिन और महीने, अपठित गद्यांश, अनुच्छेद लेखन	पाठ-15. बारी बारी आते मौसम	L-22 Water Revision
Final Exam (MARCH)	पाठ-6, 8, 9,11, विलोम , पर्यायवाची गिनती, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, अपठित गद्यांश, अनुच्छेद लेखन + पाठ-, 10, 11, 12, 13, 14, 15		L-13,15,16,17,18,19,20,21,22

Syllabus Breakup 2019 - 20
Class - 2

Months	Computer	G K	Art	Value Edu.
APRIL	Computer ... A Smart Machine	India Our Country	Art:-Mushroom Supw:- Collage work	Value- Obedience (Handout)
MAY	Parts of a Computers	India Our Country	Art:- Landscape	Value- One Good Turn Deserves Another (Module)
JULY	Working of a computer	The World Around Us	Art:-Flower, Fruit Supw:- Card Making	Value-Seeking Wisdom (Prayer)
AUGUST	Introduction to Text Editor	Exploring Science and Techonology	Art:-Dot Painting Supw:-Rakhi making	Value-Universal Love (Song)
SEPTEMBER	Revision	Nature and Environment	Art:- Birds Supw:- Spray Work	Value-Greediness (Module)
Half Yearly Exam (Sept)	All the topics taught from the month of April till Aug.	All the topics taught from the month of April till Sept. & Current Affairs	Everything done from April to September	-----
OCTOBER	Operating a Computer	Nature and Environment	Art:- Festival Drawing Supw:- Diya Decoration	Value-Kindness (Poem)
NOVEMBER	The Keyboard and Its Functions	Sports	Art:-Cartoons Supw:- Paper folding	Value- Selfishness (Module)
DECEMBER	Tux Paint	Art and Music	Art:-Christmas Bell Supw:- Tree Decoration	Value-Respect for all the Creations of God (Song)
JANUARY	Handling a Mouse	Language and Literature	Art :- Birthday Cake Supw:- Paper Flower	Value-Patriotism (Poem)
FEBRUARY	Revision	Current Appraise	Art:- Thumb Impression Supw:- Plate Decoration	Value-Cleverness (Module)
Final Exam (MARCH)	All the topics taught from the month of Oct till Jan.	All the topics taught from the month of Oct. till Feb.& Current Affairs	All Above	-----

Learning Outcomes for Class-2

<u><i>English</i></u>	<u><i>Mathematics</i></u>
<ul style="list-style-type: none"> • sings songs or rhymes with action • responds to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language, orally and in writing (phrases/ short sentences) • identifies characters, and sequence of events in a story. • expresses verbally her or his opinion and asks questions about the characters, storyline, etc., in English or home language. • draws or writes a few words or short sentence in response to poems and stories. • listens to English words, greetings, polite forms of expression, and responds in English/home language like ‘How are you?’, ‘I’m fine, thank you.’ etc. • uses simple adjectives related to size, shape, colour, weight, texture such as ‘big’, ‘small’, ‘round’, ‘pink’ ‘red’ ‘heavy’ ‘light’ ‘soft’ etc. • listens to short texts from children’s section of newspapers, read out by the teacher • listens to instructions and draws a picture • uses pronouns related to gender like ‘his/ her/, ‘he/she’, ‘it’ and other pronouns like ‘this/that’, ‘here/there’ ‘these/those’ etc. • uses prepositions like ‘before’, ‘between’ etc. • composes and writes simple, short sentences with space between words. 	<ul style="list-style-type: none"> • works with two digit numbers <ul style="list-style-type: none"> — reads and writes numerals for numbers up to 99 — uses place value in writing and comparing two digit numbers. — forms the greatest and smallest two digit numbers (with and without repetition of given digits) — solves simple daily life problems/ situations based on addition of two digit numbers — solves daily life situations based on subtraction of two digit numbers — represents an amount up to Rs. 100 using 3-4 notes and coins (of same/ different denominations of play money) • describes basic 3D and 2D shapes with their observable characteristics <ul style="list-style-type: none"> — identifies basic 3D-shapes such as cuboid, cylinder, cone and sphere by their names — distinguishes between straight and curved lines — draws/ represents straight lines in various orientations (vertical, horizontal, slant) • estimates and measures length/distances and capacities of containers using uniform non-standard units like a rod/pencil, cup/ spoon/ bucket etc. • compares objects as heavier/lighter than using simple balance. • identifies the days of the week and months of the year • sequences the events occurring according to their duration in terms of hours/days; for example, Does a child remain in school for a longer period than at home? • draws inference based on the data collected such as the number of vehicles used in Samir’s house is more than that in Angelina’s.

Learning Outcomes for Class-2

Hindi

- विविध उद्देश्यों के लिए अपनी भाषा अथवा/और स्कूल की भाषा का इस्तेमाल करते हुए बातचीत करते हैं, जैसे- जानकारी पाने के लिए प्रश्न पूछना, निजी अनुभवों को साझा करना, अपना तर्क देना आदि।
- कही जा रही बात, कहानी, कविता आदि को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते/सुनाते हैं।
- देखी, सुनी बातों, कहानी, कविता आदि के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।
- अपनी निजी जिंदगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को सुनायी जा रही सामग्री, जैसे- कविता, कहानी, पोस्टर, विज्ञापन आदि से जोड़ते हुए बातचीत में शामिल करते हैं।
- भाषा में निहित शब्दों और ध्वनियों के साथ खेल का मजा लेते हुए लय और तुक वाले शब्द बनाते हैं, जैसे- एक था पहाड़, उसका भाई था दहाड़, दोनों गए खेलने।
- अपनी कल्पना से कहानी, कविता आदि कहते/ सुनाते हैं/आगे बढ़ाते हैं।
- अपने स्तर और पसंद के अनुसार कहानी, कविता, चित्र, पोस्टर आदि को आनंद के साथ पढ़कर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं/प्रश्न पूछते हैं।
- चित्र के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं पर बारीक अवलोकन करते हैं।
- चित्र में या क्रमवार सजाए चित्रों में घट रही अलग-अलग घटनाओं, गतिविधियों और पात्रों को एक संदर्भ या कहानी के सूत्र में देखकर समझते हैं और सराहना करते हैं।
- परिचित/अपरिचित लिखित सामग्री में रुचि दिखाते हैं और अर्थ की खोज में विविध प्रकार की युक्तियों का इस्तेमाल करते हैं, जैसे- चित्रों और प्रिंट की मदद से अनुमान लगाना, अक्षर-ध्वनि संबंध का इस्तेमाल करना, शब्दों को पहचानना, पूर्व अनुभवों और जानकारी का इस्तेमाल करते हुए अनुमान लगाना।
- प्रिंट (लिखा या छपा हुआ) में मौजूद अक्षर, शब्द और वाक्य की इकाइयों की अवधारणा को समझते हैं, जैसे- 'मेरा नाम विमला है।' बताओ, इस वाक्य में कितने शब्द हैं?/ 'नाम' शब्द में कितने अक्षर हैं या 'नाम' शब्द में कौन-कौन से अक्षर हैं?
- हिंदी के वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते हैं।
- स्कूल के बाहर और स्कूल के भीतर (पुस्तक कोना/पुस्तकालय से) अपनी पसंद की किताबों को स्वयं चुनकर पढ़ने का प्रयास करते हैं।
- स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अंतर्गत चित्रों, आड़ी-तिरछी रेखाओं (कीरम-काँटे), अक्षर-आकृतियों से आगे बढ़ते हुए स्व-वर्तनी का उपयोग और स्व-नियंत्रित लेखन (कनवैशनल राइटिंग) करते हैं।
- सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से और तरह-तरह से चित्रों/शब्दों/वाक्यों द्वारा (लिखित रूप से) अभिव्यक्त करते हैं।
- अपनी निजी जिंदगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को अपने लेखन में शामिल करते हैं।
- अपनी कल्पना से कहानी, कविता आदि आगे बढ़ाते हैं।